



Informationen zum lernzieldifferenten Unterricht im Schuljahr 2022/23

„Inklusion auf einen Blick“



Vorwort

An sächsischen Grund- und Oberschulen sowie an Gemeinschaftsschulen besteht die Möglichkeit, Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung lernzieldifferent zu unterrichten.

Als Schulleitungen und Lehrkräfte stehen Sie vor dieser anspruchsvollen Aufgabe. Das vorliegende Informationsblatt soll Sie bei der Umsetzung unterstützen, indem die wichtigsten Rechtsgrundlagen, besondere Beratungs- und Fortbildungsangebote sowie vorhandene Publikationen und Unterstützungsmaterialien in einem kurzen Überblick vorgestellt werden.



Übersicht: Schulen mit lernzieldifferentem Unterricht im Schuljahr 2022/23

An zahlreichen sächsischen Grund- und Oberschulen sowie Gemeinschaftsschulen in öffentlicher Trägerschaft werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf lernzieldifferent unterrichtet:

Standort	Anzahl der Schulen						Anzahl der Schülerinnen und Schüler					
	Förderschwerpunkt geistige Entwicklung			Förderschwerpunkt Lernen			Förderschwerpunkt geistige Entwicklung			Förderschwerpunkt Lernen		
	GS	OS	GMS	GS	OS	GMS	GS	OS	GMS	GS	OS	GMS
Bautzen	1			14	6		1			21	10	
Chemnitz	5	2		71	28		5	3		116	79	
Dresden	6	7		66	36	1	7	13		193	114	1
Leipzig	17	5		102	48		21	5		246	144	
Zwickau	2			40	25		2			104	84	
Gesamt	31	14		293	143	1	36	21		680	431	1

Stand: 22.12.2022

Folgende Grund- und Oberschulen konnten im Rahmen des **Schulversuches ERINA** (Erprobung von Ansätzen zur inklusiven Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Modellregionen) Erfahrungen mit der lernzieldifferenten Unterrichtung sammeln:

- Carl-von-Linné-Schule – Grundschule der Stadt Leipzig
- Grundschule „Am Karl-Marx-Platz“, Oelsnitz
- Grundschule „Am Stadion“, Oelsnitz
- Grundschule „Friedrich Schiller“, Radebeul
- Grundschule Hilbersdorf
- Grundschule Naundorf
- Grundschule Niederlöbnitz, Radebeul
- Grundschule Regenbogen, Oberbobritzsch
- 68. Oberschule der Stadt Leipzig
- Kurfürst-Moritz-Schule, Oberschule Boxdorf
- Oberschule Kötzitz, Coswig
- Oberschule Kötzschenbroda, Radebeul
- Oberschule Niederbobritzsch
- Oberschule Oelsnitz

Rechtliche Grundlagen

Das sächsische Schulgesetz greift insbesondere im § 4c „Sonderpädagogischer Förderbedarf“ die Intentionen der UN-BRK nach gleichberechtigter, aktiver Teilhabe von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. Behinderungen in einem inklusiven Bildungssystem auf. Im Fokus steht die Erweiterung von Möglichkeiten der gemeinsamen Unterrichtung von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. Behinderungen. Das Elternwahlrecht hinsichtlich des Förderortes wird gestärkt.

Um eine tragfähige Struktur für die Umsetzung der Inklusion zu etablieren, wurden in allen Regionen Kooperationsverbünde aufgebaut. Ihr Ziel ist es, vor Ort die Schulen der verschiedenen Schularten, die Schulträger, die Träger der Jugend- und Sozialhilfe, die Träger der Schülerbeförderung sowie weitere Partner miteinander zu vernetzen, um die notwendige Zusammenarbeit zu erleichtern und effektiv zu gestalten. Dabei wird die weitere Entwicklung innerhalb der Kooperationsverbünde entsprechend den regionalen Bedingungen und Erfordernissen unterschiedlich verlaufen. Rechtliche Grundlage bildet das Sächsische Schulgesetz, insbesondere § 1 Absatz 7, § 4c Absatz 4 Satz 2, § 4c Absatz 5 bis 9.

Schulgesetz für den Freistaat Sachsen (Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG)

www.revosax.sachsen.de/vorschrift/4192-Saechsisches-Schulgesetz

Alle Schulordnungen der allgemeinbildenden Schularten enthalten die für die inklusive Unterrichtung erforderlichen Regelungen. Das sind insbesondere Regelungen zur Aufnahme, Bewertung, Zeugniserteilung und Versetzung sowie zu den Abschlüssen, vor allem bei lernzielfieldifferenter Unterrichtung.

Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Grundschulen im Freistaat Sachsen (Schulordnung Grundschulen – SOGS)

www.revosax.sachsen.de/vorschrift/3886-Schulordnung-Grundschulen

*Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Oberschulen und Abend-
oberschulen im Freistaat Sachsen (Schulordnung Ober- und Abendoberschulen – SOOSA)*

www.revosax.sachsen.de/vorschrift/12053-Schulordnung-Ober-und-Abendoberschulen

*Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Gemeinschaftsschulen
im Freistaat Sachsen (Schulordnung Gemeinschaftsschulen – SOGES)*

www.revosax.sachsen.de/vorschrift/19224-Schulordnung-Gemeinschaftsschulen

Bei der Umsetzung der inklusiven Unterrichtung wird oft auch auf die Schulordnung
Förderschulen Bezug genommen.

*Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Förderschulen im
Freistaat Sachsen (Schulordnung Förderschulen – SOFS)*

www.revosax.sachsen.de/vorschrift/3887-Schulordnung-Foerderschulen

Besonderes Beratungsangebot für Grund- und Oberschulen

Die lernzieldifferente Unterrichtung von Schülerinnen und Schülern erfordert die Schaffung von inklusiven Strukturen an den Schulen und eine didaktisch und methodisch an diese Herausforderung angepasste Organisation und Gestaltung des Unterrichts. Im Auftrag des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus berät die Landesarbeitsstelle Schule – Jugendhilfe e. V. (LSJ) Schulleitungen, Lehrkräfte und pädagogisches Personal an Grund- und Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft, die lernzieldifferent unterrichten, sowie die begleitenden Förderschulen.

Basierend auf den Erfahrungen aus dem Schulversuch ERINA und drei Jahren Beratungstätigkeit bietet die LSJ Beratung und Unterstützung in Form eines Coachings per Telefon, E-Mail, virtuell und vor Ort an der Schule zu folgenden Themen an:

- schulische Organisation und didaktisch-methodische Gestaltung von lernzieldifferentem Unterricht z. B. Entwicklung und Gestaltung differenzierender Unterrichtsmaterialien, Arbeit im Team, Organisationsmodelle der lernzieldifferenten Unterrichtung,
- Fortbildungsinhalte und -themen zur Qualifizierung des pädagogischen Personals,
- Zusammenarbeit aller am Bildungs- und Erziehungsprozess beteiligten Personengruppen innerhalb der Schule und Gestaltung der Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team sowie Kooperation mit außerschulischen Partnern,
- Kommunikation und Zusammenarbeit mit den Eltern.

Ergänzend zum Beratungsangebot werden auf der LSJ-LernSax-Plattform Materialien und Arbeitshilfen für die Umsetzung von lernzieldifferentem Unterricht bereitgestellt.

Begleitend führt die LSJ regelmäßig einen virtuellen Fachaustausch für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte zu Schwerpunktthemen des lernzieldifferenten inklusiven Unterrichts durch. Die Themen werden bedarfsorientiert auf Basis der Interessen und Wünsche der Lehrkräfte ausgewählt.

Kontakt

LSJ Sachsen e. V.
Hoyerswerdaer Straße 22
01099 Dresden

www.lsj-sachsen.de
www.lsj-akademie.de

Cornelia Schuricht | Tel.: 0351 – 895 11 42 | E-Mail: cornelia.schuricht@lsj-sachsen.de
Ina Benndorf | Tel.: 0351 – 895 11 43 | E-Mail: ina.benndorf@lsj-sachsen.de
Jana Nittmann | Tel.: 0351 – 27 80 94 11 | E-Mail: jana.nittmann@lsj-sachsen.de

Fortbildungsangebote im Schuljahr 2022/23

Im Online Fortbildungskatalog finden Sie zahlreiche Fortbildungsveranstaltungen zum Thema schulische Inklusion. Bitte beachten Sie im Rahmen der Buchung die aktuellen Hinweise des Landesamtes für Schule und Bildung zur Teilnahme an Präsenzveranstaltungen der Lehrkräftefortbildung.

www.schulportal.sachsen.de/fortbildungen/suche_kategorisierung.php

Datum	Veranstaltungs-Nr.	Titel
21.02.2023 bis 25.05.2023	L11122	Umgang mit Lernverzögerungen, LRS und Rechenproblemen im inklusiven Unterricht
01.03.2023	Z04039	Einblick in die Methodik lernzieldifferenter, inklusiver Unterrichtung
01.03.2023	B04532	Positive Emotionen lernzieldifferent stärken
22.03.2023	D06375	Schwierige Kinder - schwierige Schule?
03.04.2023 bis 04.04.2023	L11126	Autismus -Spektrum-Störungen: Individuelle Förderung durch autismusspezifische Methodenvielfalt im pädagogischen Alltag
25.05.2023	Z04081	Beratung und Unterstützung bei inklusiver Unterrichtung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen durch Förderzentren/Förderschulen
29.06.2023 bis 30.06.2023	R03522	Sensy-Projekt; Schulen sensibilisieren für psychiatrische Themen
27.09.2023	Z04029	Inklusion/Diversität im Sportunterricht - Teilhabe der Schülerinnen und Schüler mit Handicap – Herausforderung bei der Unterrichtsgestaltung mit heterogenen Gruppen

Weitere Fortbildungsangebote zu den Themen „Umgang mit Heterogenität“, „Schulische Inklusion“ und „Lernzieldifferenter Unterricht“ sind im Online-Katalog abrufbar.

www.schulportal.sachsen.de/fortbildungen/suche_kategorisierung.php

Publikationen

In den vergangenen Jahren wurden verschiedene Materialien und Handreichungen zur Unterstützung der Schulleitungen und Lehrkräfte herausgegeben:

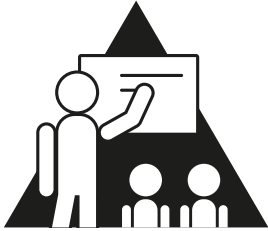
- Übergreifende Materialien zum lernziendifferenten Unterricht an Grund- und Oberschulen: www.schulportal.sachsen.de/lplandb
- Materialbox für die individuelle Förderung: www.inklusion.bildung.sachsen.de/materialbox-fur-die-individuelle-forderung-4804.html
- Sächsisches Landesamt für Schule und Bildung (Hrsg.): Binnendifferenzierung und lernziendifferenter Unterricht. Ein Leitfaden für die Primarstufe und die Sekundarstufe (2019)
- Sächsisches Landesamt für Schule und Bildung (Hrsg.): Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung an allgemeinbildenden Schulen – Unterstützungsmaterial für Lehrkräfte in den Klassenstufen 3 bis 6 (2019)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Vielfalt als Chance. Sonderpädagogische Förderung in Sachsen (2019)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Unterstützungsmaterialien zum lernziendifferenten Unterricht (2018)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Aufnahme von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung an Oberschulen. Ein Handlungs- und Orientierungsleitfaden für Schulleitungen (2018)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Organisationsmodelle inklusiver Unterrichtung an Oberschulen. Erfahrungsberichte aus dem Schulversuch ERINA (2018)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung von Kindern im Anfangsunterricht der Grundschulen (2018)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Der Schulversuch ERINA. Erprobung von Ansätzen zur inklusiven Beschulung von Schülern mit sonderpädagogischen Förderbedarf in Modellregionen (2017)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht. Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen in Sachsen (2015)

Hinweis:

Soweit nicht anders angegeben, finden Sie alle Publikationen in der Publikationsdatenbank der Sächsischen Staatsregierung unter: www.publikationen.sachsen.de/bdb

Die in den Publikationen enthaltenen Rechtsgrundlagen sind teilweise nicht mehr aktuell, jedoch sind die fachlichen Hinweise weiterhin anwendbar.

Darüber hinaus finden Sie vielfältige und aktuelle Informationen auf der Website zum Thema „Inklusion“ auf dem sächsischen Bildungsserver: www.inklusion.bildung.sachsen.de



Impressum

Herausgeber:

Sächsisches Staatsministerium für Kultus
Carolaplatz 1
01097 Dresden

Bürgertelefon: +49 351 56465122

E-Mail: buerger@bildung.sachsen.de

www.bildung.sachsen.de

www.bildung.sachsen.de/blog

Twitter: @Bildung_Sachsen

Facebook: @SMKsachsen

Instagram: smksachsen

YouTube: SMKsachsen

Fotos:

Steffen Giersch, Dresden
Shutterstock

Gestaltung:

pioneer communications GmbH, Leipzig

Verteilerhinweis:

Dieser Flyer wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Er darf weder von politischen Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.

Copyright:

Diese Veröffentlichung ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, auch die des Nachdruckes von Auszügen und der fotomechanischen Wiedergabe, sind dem Herausgeber vorbehalten.

Diese Maßnahme wird mitfinanziert mit Steuermitteln auf Grundlage des vom Sächsischen Landtag beschlossenen Haushaltes.

Bezug:

Zentraler Broschürenversand der Sächsischen Staatsregierung

Hammerweg 30, 01127 Dresden

Telefon: +49 351 2103671

Telefax: +49 351 2103681

E-Mail: publikationen@sachsen.de

www.publikationen.sachsen.de

VER BE HINDERN

Zeit für
barrierefreies
Handeln!

www.behindern.verhindern.sachsen.de

**FREIRÄUME
GESTALTEN.**

